

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28 августа
2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №2»
г. Нурлат РТ
Х.Р. Шарипова
Приказ № 196 от «28» августа 2020 г.

У ч е б н ы й п л а н

2020 - 2021 уч. год

| | |
|---|--|
| <p>Полное наименование документа</p> | <p>Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан на 2020-2021уч.год.</p> |
| <p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p> | <p>При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Закон Российской Федерации от 29.12.2012г, №273 «Об образовании в Российской Федерации », *Закон Республики Татарстан от 22.06.2013г.№68-РТ «Об образовании» *Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783. * Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821-10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993. *Закон РТ от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ» *Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312. *Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 06.2008г.№164, от 31.08.2009г., №320 от 19.10.2009г., №427 от 10.11.2011г., №2643 от 24 01.2012г., №39 и от 31.01.2012г., №69 и от 23 06 2015г.№609, от 07.06.2017г.№506). *Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» *Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования» * Приказ МО и Н РТ от 30.12.2014г. №7900/14 «Об учебных планах для 5 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования» *Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373» *Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ» приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * Письма МО и Н РТ от 10.08.2015 №исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ»; *Письма МО и Н РТ от 27.08.2015.№исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования» *Письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; *Письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об |

| | |
|---|---|
| | <p>оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; - письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19.</p> <p>*Письмо МО и Н РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».</p> <p>*Методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>*Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1054/15);</p> <p>* Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1055/15);</p> <p>*Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1063/15);</p> <p>*Письмо МО и Н РТ о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 №исх-1255/15);</p> <p>*Примерные программы по предметам.</p> <p>*Устав учреждения и образовательная программа.</p> |
| Образовательные программы | <p>1-4 классы. Программа начального общего образования</p> <p>5-9 классы. Программа основного общего образования</p> <p>10-11 классы. Программа среднего общего образования</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ | <p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации;</p> |
| Принципы реализации учебного плана | <p>*программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p> |
| Разработчики учебного плана ОУ | <p>Шарапова Х.Р.- директор школы, учитель высшей квалификационной категории,</p> <p>Мухарметова Н.В.- зам.директора по УР, первой квалификационной категории</p> <p>Мухаметзянова Р.А.- зам.директора по УР, первой квалификационной категории</p> <p><i>Творческие группы педагогов школы.</i></p> |
| Утверждение учебного плана | Решение педагогического совета школы №1 от 28 августа 2020 года |
| Контроль за реализацией учебного плана | Осуществляется заместителями директора по УР по плану внутришкольного контроля. |

Пояснительная записка к учебному плану школы на 2020-2021 учебный год.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровья сбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ.

Базисный учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

- ***продолжительность учебного года:***

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- в 9, 11 классах – 34 недели;

- ***продолжительность рабочей недели:*** – 1 кл – пятидневная рабочая неделя;

- 2-11 кл – шестидневная рабочая неделя;
- начало уроков первой смены – в 8.00.,
- начало уроков второй смены – в 13.30.
- продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин;
- в 1 классе – ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти – 3 урока по 35 мин, во второй четверти – 4 урока по 35 мин; со второго полугодия все уроки по 40 мин.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Изучение образовательных программ 2-4, 5-8, 10х классов завершаются промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2-8, 10 классах в конце учебного года.

Количество классов-комплектов в 2020/2021 учебном году – 26 (666 учеников)

| | | |
|------------------|------------------|----------------|
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 1 кл.-3 | 5кл.-2 | 10 кл.-2 |
| 2 кл.-2 | 6 кл.-3 | 11 кл.-2 |
| 3 кл.-3 | 7 кл.-2 | |
| 4 кл.-2 | 8 кл.-2 | |
| | 9 кл.-3 | |
| Итого 10 классов | Итого 12 классов | Итого 4 класса |

Классов с обучением на татарском языке нет.

Классы с воспитанием на татарском языке:3а, 4а,5а,6а

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Класс | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10кл | 11 кл |
| Макс.нагр. | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Учебный план начального общего образования

Учебный план начальной школы ориентирован на внедрение ФГОС НОО, разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) **Вариант 3** МАОУ «СОШ№2» и является ее составной частью.

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального образования.

Учебный план 1-4-х классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их усвоение по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Количество учебных занятий за весь период реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным требованиям ФГОС.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (приложение).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно- нравственной культуры народов России, технология, искусство, физическая культура.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №2» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ№2» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:- *русский язык* (по 4 часа в 1-х классах, по 5 часов во 2- 4-х классах), *литературное чтение* ,(2 часа- в 1х классах и 3 часа- во 2х – 4х классах)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» *родной язык – 2 часа, литературное чтение на родном языке -1 час* (выбирается на добровольной основе родителями обучающихся на основании заявления);

Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, который начинается со второго класса по программе Н.И.Быкова, Д.Дули и др. в количестве 2 часов во 2х-4х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *математика и информатика* (по 4 часа в каждой параллели) с 1 по 4 классы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* (по 2 часа в каждой параллели).

Предметная область «Искусство» представлена предметами *музыка и изобразительное искусство* (по 1 часу по предмету в каждой параллели).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 1 часу в каждой параллели).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметом *физическая культура* (по 3 часа в каждой параллели).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»- ОРКСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю «Основы светской этики» в количестве 1 часа.

Предметная область «Технология». Приобщение обучающихся к информационным технологиям осуществляется на уроках технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на: 2-е классы-1 ч на математику; 3 классы-1 ч на литературное чтение.

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в форма, определенных учебным планом (приложение), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план на 2020-2021 уч. год для I, II, III, IV классов, реализующих ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | 1 классы (а,б,в) | 2 классы (а,б) | 3 классы (а,б,в) | 4 классы (а,б) |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык, литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 25 | 25 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: <i>Математика</i> <i>Литературное чтение</i> | | - | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая | | 21 | 26 | 26 | 26 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| недельная нагрузка | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5х, 6х, 7х, 8х, 9х классов ориентирован на внедрение ФГОС ООО, разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МАОУ «СОШ№2» г.Нурлат и является ее составной частью.

Данный учебный план разработан на уровень основного общего образования, реализуется на основе:

- ФЗ-№ 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ,
- Закона РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1 с изменениями, в редакции от 12.03.14 «О языках народов Российской Федерации»,
- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан"(с изменениями от 3 марта 2012 года),
- Приказа МО и Н РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года),
- письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1063/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- примерных основных образовательных программ основного общего образования;

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Использован примерный учебный план основного общего образования, вариант № 4.

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» г.Нурлат, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых

ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и национально - региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей:

Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, технология, искусство, физическая культура и ОБЖ.

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №2» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: *русский язык* (по 5 часов в 5 кл, по 6 часов в 6 кл., по 4 часа в 7 кл., по 3 часа в 8, 9 кл.), *литературой* (по 3 часа в 5х, 6х классах, по 2 часа в 7х,8х классах, 3 часа в 9х классах)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены *родным языком* – 2 часа и *родной литературой* -1 час (выбирается на добровольной основе родителями обучающихся, на основании заявления),

Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением *англ.языка* в 5х, 6х, 7х, 8х, 9х классах в количестве 3 часа и 1 час на *изучение второго иностранного языка* – *немецкого* в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *математика* (по 5 часов в 5-х, 5 часов в 6-х, 7-х, 8х, 9х классах, алгебра - 3 часа, геометрия – 2 часа), *информатика* в 7-х, 8х, 9х классах - 1 час.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами: *история* (по 2 часа в 5-х, 6-х, 7х,8х и 9х классах), *обществознание* (по 1 часу 6-х и 7х, 8х и 9х классах), *география* (по 1 часу в 5х, 6-х, 2 часа - в 7х, 8х, 9х классах), в 5х, 6х классах по 1 часу отдано на *элективный курс по географии*.

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметами: *биология* (по 1 часу в 5-х, по1 часу в 6-х, 7х классах по 2 часа в 8х, 9х классах), *физика* (по 2 часа в 7-х, 8х классах и 3 часа в 9х классах), *химия* (2 часа в 8х, 2 часа 9х классах), в 8х классах по 1 часу отдано на *элект.курс по химии*.

Предметная область «Искусство» представлена предметами *музыка* (по 1 часу в 5х, 6х, 7х, 8х классах) , *изобразительное искусство* (по 1 часу в 5-х, 6-х и 7-х классах)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 2 часа в 5-х, 6-х, 7х и 1 час в 8х классах)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в 5-х, 6-х, 7-х, 8х и 9х классах), *основы безопасности жизнедеятельности* (1 час 8х, 9х классах).

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-х классах представлена учебным предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

| Класс | 5 классы ФГОС | 6 классы ФГОС | 7 классы ФГОС | 8 классы ФГОС | 9 классы ФГОС |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество часов | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса используется для введения учебных предметов:

5 классы:

1 час на эл.курс по географии «Великие географические открытия»

1 час на ОДНКНР

6 классы:

1 час на эл.курс по географии «За страницами учебника географии»

7-х классах:

1 час на предмет «Биология»

1 час на спец.курс «Проектная деятельность»

8-х классах:

1 час на элективный курс по химии «Химия и жизнь»

1 час на спец.курс «Проектная деятельность»

9-х классах:

1 час на спец.курс «Проектная деятельность»

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5-х классов 32 ч в неделю, в 6-х классах – 33 ч в неделю, в 7х классах – 35 часов в неделю, в 8в классе -36 часов.

Освоение образовательной программы основного общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о

формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

для V- IX классов, реализующих ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 5 классы (а,б) | 6 классы (а,б,в) | 7 классы (а,б) | 8 классы (а,б) | 9 классы (а,б,в) |
|---|---|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.яз.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (нем.яз.) | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественнонаучные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: <i>география</i> <i>индивидуальный проект</i> | | 1 | 1 | | | |
| <i>биология</i> | | | | 1 | | |
| <i>химия</i> | | | | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

4. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана для 10- 11 классов учтены рекомендации регионального БУП:

- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне.

- выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов учитывались нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы - учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Выделены часы в учебном плане на учебный предмет «Родной язык и родная литература».

. В 11х классах вводится изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план 10а класса технологического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|-----------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 (1) |
| | Литература | Б | 210 (3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | Б | 70 (1) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 (6) |
| | Информатика | У | 280 (4) |
| | Компьютерная графика | ЭК | 70 (1) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 (3) |
| Естественные науки | Физика | У | 350 (5) |
| | Биология | Б | 70 (1) |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 (2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 (3) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 (1) |
| | Астрономия | Б | 70 (1) |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 (1) |
| | Стилистика русского языка | ЭК | 70 (1) |
| | Мои права в обществе | ЭК | 70 (1) |
| | Химия и жизнь | ЭК | 70 (1) |
| ИТОГО | | 2520 (36) | |

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного выше профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план 10б универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|---------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 140 (2) |
| | Литература | Б | 210 (3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | Б | 70 (1) |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 420 (4) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 (3) |
| Естественные науки | Химия | Б | 140 (2) |
| | Биология | Б | 140 (2) |
| Общественные науки | История | Б | 140 (2) |
| | Обществознание | Б | 140 (2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 (3) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 (1) |
| | Астрономия | Б | 70 (1) |
| | Индивидуальный проект | ЭЖ | 70 (1) |
| | Компьютерная графика | ЭЖ | 70 (1) |
| | Математический калейдоскоп | ЭЖ | 140 (2) |
| | Стилистика русского языка | ЭЖ | 70 (1) |
| | Мои права в обществе | ЭЖ | 70 (1) |
| | Сочинение разных жанров | ЭЖ | 70 (1) |
| | Химия и жизнь | ЭЖ | 70 (1) |
| | Страны и континенты | ЭЖ | 70 (1) |
| ИТОГО | | | 2520 (35) |

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
X1 класса, реализующих ФК ГСОО – 2004
профильного химико-биологического класса**

| Компоненты учебного плана | Учебные предметы | Количество учебных часов за два года обучения (в неделю) | |
|--|--|--|--|
| | | 10 класс | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| | Иностранный язык | 3 | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | |
| | История | 2 | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| | География (включая географию Татарстана) | 1 | |
| | Физика | 2 | |
| | Физическая культура | 3 | |
| | ОБЖ | 1 | |
| | Астрономия | 1 | |
| | Итого | 20 | |
| Учебные предметы профильного уровня | Химия | 3 | |
| | Биология | 3 | |
| | Математика | 6 | |
| | Итого | 12 | |
| Национально-региональный компонент | Родной язык | 1 | |
| | Родная литература | 1 | |
| Компонент образовательного учреждения | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 1 | |
| Элективные курсы | «Биология и медицина» | 1 | |
| | Итого | 5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | |

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
X- XI классов, реализующих ФГОС СОО
на 2 года обучения**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 |
| | Родная литература | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Общественные науки | История | 2 |
| | География | 1 |
| | Экономика | 0,5 |
| | Право | 0,5 |
| | Обществознание | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |
| | Информатика | 1 |
| Естественные науки | Физика | 3 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| | Астрономия | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого | | 37 |

Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения, материальную базу школы (оснащение компьютерной техникой) и наличие высококвалифицированных кадров в учебный план *на уровне базовых предметов* включены «География» и «Информатика и ИКТ».

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10-11 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 10-11 классах 37 часов в неделю.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования.

Учебный план утвержден на педагогическом совете 29 августа 2020 года протокол №1.

**Формы промежуточной аттестации для 1-4 классов МАОУ
« СОШ№2 » г.Нурлат в 2020-2021 учебном году.**

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-------|--------|--------|--------|
| Учебные предметы | | | | |
| Русский язык | Д/ГО | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО |
| Литературное чтение | ТЧ/ГО | ОЧГ/ГО | ОЧГ/ГО | ОЧГ/ГО |
| Родной язык (тат., рус.) | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родная лит-ра (тат., рус.) | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Иностранный язык | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Окружающий мир | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Т |
| Музыка | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Изобразительное искусство | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Технология | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Физическая культура | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Техника чтения (ТЧ)
- Диктант (Д)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГТ)
- Интегрированная защита проекта (ИЗП)

**Формы промежуточной аттестации для 5-11 классов МАОУ « СОШ№2 » г. Нурлат
В 2020-2021 учебном году.**

| кл. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| Учебные предметы | | | | | | | |
| Русский язык | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО | Т/ГО | ДГЗ/ГО | Т/ГО | ДГЗ/ГО |
| Литература | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родная литература | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык и родная литература | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Иностранный язык (английский) | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Иностранный язык (немецкий) | | | | | КР/ГО | | |
| Математика | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Информатика и ИКТ | | | КР/ГО | Т/ГО | Т/ГО | КР/ГО | Т/ГО |
| История | Т/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | Т/ГО |
| Обществознание (включая экономику и право) | | Т/ГО | Т/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Экономика | | | | | | | Т/ГО |
| Право | | | | | | | Т/ГО |
| География | КР/ГО | Т/ГО | КР/ГО | КР/ГО | Т/ГО | Т/ГО | КР/ГО |
| ОДНКНР | Т | | | | | | |
| Физика | | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Биология | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Химия | | | | КР/ГО | Т/ГО | Т/ГО | КР/ГО |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | | |
| Технология | Т/ГО | ЗП/ГО | ЗП/ГО | Т/ГО | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Физическая культура | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГТ)
- Интегрированная защита проекта (ИЗП)

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МАОУ «СОШ №2» в 2020-2021 учебном году**

| № | Предмет | класс | Автор учебника | год издания | издательство |
|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Русский язык</i> | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1а | Климанова Л.Ф., Макеева С. | 2015 | Просвещение |
| 2 | Русский язык | 1б, 1в | Иванов С.В. | 2011 | Вентана-Граф |
| 3 | Русский язык (ч.1, 2) | 2а | Климанова Л.Ф., Бабушкина | 2012, 2015 | Просвещение |
| 4 | Русский язык (ч.1, 2) | 2б | Иванов С.В. | 2012 | Вентана-Граф |
| 5 | Русский язык (ч.1, 2) | 3а | Климанова Л.Ф., Бабушкина | 2013 | Просвещение |
| 6 | Русский язык (ч.1, 2) | 3б | Иванов С.В. | 2012, 2013 | Вентана-Граф |
| 7 | Русский язык (ч.1, 2) | 4а | Климанова Л.Ф., Бабушкина | 2014 | Просвещение |
| 8 | Русский язык (ч.1, 2) | 4б,4в | Иванов С.В. | 2013, 2014 | Вентана-Граф |
| 9 | Русский язык (ч.1, 2) | 5 | Ладыженская Т.А. | 2012, 2015 | Просвещение |
| 10 | Русский язык (ч.1, 2) | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская | 2015, 2016 | Просвещение |
| 11 | Русский язык | 7 | Баранов М.Т., Ладыженская | 2017 | Просвещение |
| 12 | Русский язык | 8 | Тростенцова Л.А. | 2015,2018 | Просвещение |
| 13 | Русский язык | 9 | Тростенцова Л.А. | 2013,2018 | Просвещение |
| 14 | Русский язык. | 10-11 | Власенков А.И. | 2011 | Просвещение |
| 15 | Русский язык. | 10-11 | Гольцова Н.Г.Шамшин | 2020 | Рус.слово учебник |
| <i>Чтение и русская литература</i> | | | | | |
| 16 | Азбука (ч.1, 2) | 1а | Климанова Л.Ф. | 2015 | Просвещение |
| 17 | Букварь (ч.1,2) | 1б,1в | Журова Л.Е. | 2011 | Вентана-Граф |
| 18 | Литературное чтение | 1а | Климанова Л.Ф. | 2015 | Просвещение |
| 19 | Литературное чтение | 1б,1в | Ефросинина Л.А. | 2011 | Вентана-Граф |
| 20 | Литературное чтение (ч.1, 2) | 2а | Климанова Л.Ф., Виноградская | 2012, 2015 | Просвещение |
| 21 | Литературное чтение (ч.1, 2) | 2б | Ефросинина Л.А. | 2011 | Вентана-Граф |
| 22 | Литературное чтение (ч.1, 2) | 3а | Климанова Л.Ф., Виноградская | 2013 | Просвещение |
| 23 | Литературное чтение (ч.1, 2) | 3б | Ефросинина Л.А. | 2012, 2013 | Вентана-Граф |
| 24 | Литературное чтение (ч.1, 2) | 4а | Климанова Л.Ф., Виноградская | 2014 | Просвещение |
| 25 | Литературное чтение (ч.1, 2) | 4б,4в | Ефросинина Л.А. | 2013, 2014 | Вентана-Граф |
| 26 | Литература (ч.1, 2) | 5 | Меркин Г.С. | 2012 | Русское слово |
| 27 | Литература (ч.1, 2) | 6 | Меркин Г.С. | 2015, 2016 | Русское слово |
| 28 | Литература (ч.1, 2) | 7 | Меркин Г.С. | 2008, | Русское слово |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----|---------------------------|------------------|------------------------|
| | | | | 2017 | |
| 29 | Литература (ч.1, 2) | 8 | Коровина В.Я. | 2018 | Просвещение |
| 30 | Литература (ч.1, 2) | 9 | Коровина В.Я. | 2019 | Просвещение |
| 31 | Литература (ч.1, 2) | 10 | Сахаров В.И. | 2009 | Русское слово |
| 32 | Литература (ч.1, 2) | 10 | Зинин С.А., Сахаров В.И. | 2020 | Рус.слово учебник |
| 33 | Литература (ч.1, 2) | 11 | Чалмаев В.А., Зинин С. | 2010 | Русское слово |
| Татарский язык | | | | | |
| 34 | Татарский язык | 1 | Хайдарова Р.З. | 2015 | Татармульт фильм |
| 35 | Татарский язык | 2 | Хайдарова Р.З. | 2013, 2017 | Татармульт фильм |
| 36 | Татарский язык (ч.1, 2) | 3 | Хайдарова Р.З. | 2013 | Татармульт фильм |
| 37 | Татарский язык | 3 | Харисов Ф.Ф. | 2013 | Татарское книжное изд. |
| 38 | Татарский язык (ч.1, 2) | 4 | Хайдарова Р.З. | 2014 | Татармульт фильм |
| 39 | Татарский язык | 5 | Харисов Ф.Ф. | 2015 | Татарское книжное изд. |
| 40 | Татарский язык | 6 | Хайдарова Р.З. | 2014 | Татармульт фильм |
| 41 | Татарский язык | 7 | Хайдарова Р.З. | 2014 | Татармульт фильм |
| 42 | Татарский язык | 8 | Хайдарова Р.З. | 2015 | Татармульт фильм |
| 43 | Татарский язык | 8 | Гайнуллина Г.Ф. | 2016 | Татарское книжное изд. |
| 44 | Татарский язык | 9 | Хайдарова Р.З. | 2016 | Татармульт фильм |
| 45 | Татарский язык | 10 | Хайдарова Р.З. | 2009 | Магариф |
| 46 | Татарский язык | 11 | Хайдарова Р.З. | 2010 | Магариф |
| Татарская литература | | | | | |
| 47 | Татарская литература | 3 | Ягафарова Р.Х. | 2013 | Татарское книжное изд. |
| 48 | Татарская литература (ч.1, 2) | 5 | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина | 2014 | Магариф-Вакыт |
| 49 | Татар. литература (ч.1,2) | 6 | Мотыгуллина А.Р | 2014 | Магариф-Вакыт |
| 50 | Татар. литература (ч.1,2) | 7 | Мотыгуллина А.Р | 2014 | Магариф-Вакыт |
| 51 | Татар. литература (ч.1,2) | 8 | Мотыгуллина А.Р | 2015 | Магариф-Вакыт |
| 52 | Татарская литература (ч.1, 2) | 8 | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина | 2015 | Магариф-Вакыт |
| 53 | Татар. литература (ч.1,2) | 9 | Мотыгуллина А.Р | 2016 | Магариф-Вакыт |
| 54 | Татарская литература | 11 | Мусин Ф.М. | 2012 | Татарское книжное изд. |
| Английский язык | | | | | |
| 55 | Английский язык | 2 | Быкова Н.И., Дули Д. | 2011 | Просвещение |
| 56 | Английский язык | 3 | Быкова Н.И., Дули Д. | 2011, 2013 | Просвещение |
| 57 | Английский язык | 4 | Быкова Н.И., Дули Д. | 2013, 2014, 2017 | Просвещение |
| 58 | Английский язык | 5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 2012 | Просвещение |
| 59 | Английский язык | 6 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 2015, 2016 | Просвещение |
| 60 | Английский язык | 7 | Ваулина Ю.Е. | 2017 | Просвещение |
| 61 | Английский язык | 8 | Ваулина Ю.Е. | 2018 | Просвещение |
| 62 | Английский язык | 9 | Ваулина Ю.Е. | 2012, | Просвещение |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------|-----------------------------|----------------|--------------|
| | | | | 2018 | |
| 63 | Английский язык | 10 | Афанасьева О.В. | 2008 | Просвещение |
| 64 | Английский язык | 11 | Афанасьева О.В. | 2009 | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| 65 | Математика (ч.1, 2) | 1а | Дорофеев Г.В. | 2015 | Просвещение |
| 66 | Математика (ч.1, 2) | 1б,1в | Рудницкая В.Н. | 2011 | Вентана-Граф |
| 67 | Математика (ч.1, 2) | 2а | Дорофеев Г.В. | 2011, 2015 | Просвещение |
| 68 | Математика (ч.1, 2) | 2б | Рудницкая В.Н. | 2011 | Вентана-Граф |
| 69 | Математика (ч.1, 2) | 3а | Дорофеев Г.В. | 2013 | Просвещение |
| 70 | Математика (ч.1, 2) | 3б,3в | Рудницкая В.Н. | 2012, 2013 | Вентана-Граф |
| 71 | Математика (ч.1, 2) | 4а | Дорофеев Г.В. | 2014 | Просвещение |
| 72 | Математика (ч.1, 2) | 4б,4в | Рудницкая В.Н. | 2013, 2014 | Вентана-Граф |
| 73 | Математика | 5 | Зубарева И.И., Мордкович | 2015 | Мнемозина |
| 74 | Математика | 6 | Дорофеев Г.В. | 2016 | Просвещение |
| 75 | Алгебра | 7 | Дорофеев Г.В. | 2017 | Просвещение |
| 76 | Алгебра (ч.1, 2) | 8 | Дорофеев Г.В. | 2018 | Просвещение |
| 77 | Алгебра | 9а, 9б | Макарычев Ю.Н. | 2019 | Просвещение |
| 78 | Алгебра (ч.1, 2) | 9в | Мордкович А.Г. | 2013 | Мнемозина |
| 80 | Алгебра (ч.1, 2) (баз) | 10б | Мордкович А.Г. | 2011, 2013 | Мнемозина |
| 81 | Математика.Алгебра и начало анализа | 10-11 | Колягин Ю.М.,Ткачев М,В. | 2020 | Просвещение |
| 81 | Алгебра (ч.1, 2) (проф) | 11а | Мордкович А.Г. | 2007 | Мнемозина |
| 82 | Математика (баз) | 11б | Мордкович А.Г. | 2008, 2010 | Мнемозина |
| 83 | Геометрия (7-9) | 7-9 | Атанасян Л.С. | 2017, 2018 | Просвещение |
| 84 | Геометрия | 10-11 | Атанасян Л.С. | 2003 - 2010 | Просвещение |
| 85 | Геометрия | 10-11 | Атанасян Л.С. | 2020 | Просвещение |
| Природоведение | | | | | |
| 86 | Окружающий мир (ч.1,2) | 1а | Плешаков А.А, Новицкая | 2015 | Просвещение |
| 87 | Окружающий мир (ч.1,2) | 1б,1в | Виноградова Н.Ф. | 2011 | Вентана-Граф |
| 88 | Окружающий мир (ч.1,2) | 2а | Плешаков А.А, Новицкая | 2012, 2015 | Просвещение |
| 89 | Окружающий мир (ч.1,2) | 2б | Виноградова Н.Ф. | 2012 | Вентана-Граф |
| 90 | Окружающий мир (ч.1,2) | 3а | Плешаков А.А, Новицкая | 2013 | Просвещение |
| 91 | Окружающий мир (ч.1,2) | 3б | Виноградова Н.Ф. | 2012, 2013 | Вентана-Граф |
| 92 | Окружающий мир (ч.1,2) | 4а | Плешаков А.А, Новицкая | 2014 | Просвещение |
| 93 | Окружающий мир (ч.1,2) | 4б,4в | Виноградова Н.Ф. | 2013, 2014 | Вентана-Граф |
| Биология | | | | | |
| 94 | Биология | 5 | Пасечник В.В. | 2012 | Дрофа |
| 95 | Биология | 6 | Пасечник В.В. | 2014, 2016 | Дрофа |
| 96 | Биология | 7 | Латюшин В.В. | 2017 | Дрофа |

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| 97 | Биология. Человек. | 8 | Колесов Д.В. | 2018, | Дрофа |
| 98 | Биология. . | 9 | Пасечник В.В. | 2019 | Дрофа |
| 100 | Биология | 10 | Пасечник В.В..Камонский А.А. | 2020 | Просвещение |
| 101 | Общая биология | 11 | Захаров В.Б., Мамонтов | 2006 | Дрофа |
| География | | | | | |
| 102 | География. Введение в географию. | 5 | Домогацких Е.М. | 2012 | Русское слово |
| 103 | География. | 6 | Домогацких Е.М. | 2015 | Русское слово |
| 104 | География, ч.1,2 | 7 | Домогацких Е.М. | 2017 | Русское слово |
| 105 | География | 8 | Домогацких Е.М. | 2018 | Русское слово |
| 106 | География России | 9 | Алексеев А.И. | 2019 | Просвещение |
| 107 | География | 10, 11 | Максаковский В.П. | 2009 | Просвещение |
| 108 | География | 10-11 | Максаковский В.П. | 2020 | Просвещение |
| Информатика | | | | | |
| 109 | Информатика | 7 | Босова Л.Л. | 2017 | БИНОМ |
| 110 | Информатика. Базовый курс (7-9) | 8 | Босова Л.Л. | 2018,2019 | БИНОМ |
| 111 | Информатика и ИКТ | 9 | Босова Л.Л. | 2019 | БИНОМ |
| 112 | Информатика и ИКТ (10-11) | 10,11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | 2009 | БИНОМ |
| 113 | Информатика | 10 | Босова Л.Л..Босова А.Ю. | 2020 | БИНОМ |
| Физика | | | | | |
| 114 | Физика | 7 | Перышкин А.В. | 2017 | Дрофа |
| 115 | Физика | 8 | Перышкин А.В. | 2018 | Дрофа |
| 116 | Физика | 9 | Перышкин А.В. | ,2019 | Дрофа |
| 117 | Физика (базов.и проф.уровень) | 10 | Мякишев Г.Я. | 2008 | Просвещение |
| 118 | Физика | 10 | Мякишев Г.Я. | 2020 | Просвещение |
| 119 | Физика | 11 | Мякишев Г.Я. | 2009 | Просвещение |
| Химия | | | | | |
| 120 | Химия | 8 | Рудзитис Г.Е. | 2018 | Просвещение |
| 121 | Химия | 9 | Рудзитис Г.Е. | 2019 | Просвещение |
| 122 | Химия | 10 | Рудзитис Г.Е. | 2020 | Просвещение |
| 123 | Химия | 11 | Рудзитис Г.Е. | 2009 | Просвещение |
| История | | | | | |
| 124 | Всеобщая история. История Древнего мира. | 5 | Михайловский Ф.А. | 2012 | Русское слово |
| 125 | История России | 6 | Пчелов Е.В. | 2016 | Русское слово |
| 126 | Всеобщая история. История средних век | 6 | Бойцов М.А. | 2015, 2016 | Русское слово |
| 127 | История России | 7 | Пчелов Е.В., Лукин П.В. | 2017 | Русское слово |
| 128 | Всеобщая история. История нового времени | 7 | Дмитриева О.В. | 2017 | Русское слово |
| 129 | История России XVIII в. | 8 | Захаров В.Н., Пчелов Е. | 2018 | Русское слово |
| 130 | Всеобщая история. История нового времени | 8 (учебн за 7 класс) | Дмитриева О.В. | 2007 | Русское слово |
| 131 | История России | 9 | Соловьев К.А. | 2019 | Русское слово |
| 132 | Всеобщая история. Новейшая история | 9 | Загладин Н.В. | 2018, 2019 | Русское слово |
| 133 | История России(ч 1,2) | 10 | Никонов В.А.Девятков | 2020 | Рус.слово |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-------|------------------------------|------------|--------------------|
| | | | С.В. | | учебник |
| 134 | Всеобщая история | 10-11 | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. | 2020 | Рус. слово-учебник |
| 135 | Право | 10-11 | Никитин Л.Ф., Никитина Г.И. | 2020 | Дрофа |
| 136 | История России XX- нач. XXI века | 11 | Загладин Н.В. | 2008 | Русское слово |
| 137 | Всеобщая история. История России и мира | 11 | Загладин Н.В. | 2010 | Русское слово |
| История Татарстана | | | | | |
| 138 | История и культура татарского народа | 5, 6 | Хузин Ф.Ш. | 2016 | тат. дет. изд. |
| 139 | История Татарстана | 7 | Гилязов И.А. | 2017 | тат. дет. изд. |
| 140 | История Татарстана | 8 | Гилязов И.А. | 2018 | тат. дет. изд. |
| 141 | История Татарстана | 9 | Галлямова И.К. | 2019 | Хэтер |
| 142 | История Татарстана | 10 | Гилязов И.А. | 2008 | Хэтер |
| 143 | История Татарстана | 11 | Галлямова А.Г. | 2009 | Хэтер |
| .Обществознание | | | | | |
| 144 | Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н. | 2015, 2016 | Просвещение |
| 145 | Обществознание | 7 | Боголюбов Л.Н. | 2017 | Просвещение |
| 146 | Обществознание | 8 | Никитин А.Ф. | 2018 | Просвещение |
| 147 | Обществознание | 8-9 | Боголюбов Л.Н. | 2009, 2019 | Просвещение |
| 148 | Обществознание | 9 | Никитин А.Ф. | 2019 | Просвещение |
| 149 | Обществознание | 10 | Боголюбов Л.Н. | 2009 | Просвещение |
| 150 | Обществознание | 10 | Котова О.А., Лискова Т.В. | 2020 | Просвещение |
| 151 | Обществознание (проф) | 11а | Боголюбов Л.Н. | 2010 | Просвещение |
| 152 | Обществознание (баз) | 11б | Боголюбов Л.Н. | 2010 | Просвещение |
| ОБЖ | | | | | |
| 153 | ОБЖ | 8 | Смирнов А. Хренников | 2018 | Просвещение |
| 154 | ОБЖ | 7-9 | Виноградова Н.Ф. | 2019 | Вентана - Граф |
| 155 | ОБЖ | 10 | Смирнов А.Т. | 2013 | Просвещение |
| 156 | ОБЖ | 10-11 | Ким С.В., Горский В.А. | 2020 | Вентана-Граф |
| 157 | ОБЖ | 11 | Смирнов А.Т. | 2009 | Просвещение |
| Технология | | | | | |
| 158 | Технология | 1 | Лутцева Е.А. | 2012 | Вентана-Граф |
| 159 | Технология | 2 | Лутцева Е.А. | 2013 | Вентана-Граф |
| 160 | Технология | 3 | Лутцева Е.А. | 2013 | Вентана-Граф |
| 161 | Технология | 4 | Лутцева Е.А. | 2013, 2014 | Вентана-Граф |
| 162 | Технология | 5 | Синица Н.В., Симоненко В. | 2012, 2015 | Вентана-Граф |
| 163 | Технология | 5 | Тищенко А.Т., Симоненко В. | 2012, 2015 | Вентана-Граф |
| 164 | Технология | 6 | Синица Н.В., Симоненко В. | 2016 | Вентана-Граф |
| 165 | Технология | 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В. | 2016 | Вентана-Граф |
| 166 | Технология | 7 | Синица Н.В., Симоненко В. | 2017 | Вентана-Граф |
| 167 | Технология | 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В. | 2017 | Вентана-Граф |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------------|------|-----------------------|
| 168 | Технология | 8 | Симоненко В.Д. | 2010 | Вентана-Граф |
| <i>ОРКСЭ</i> | | | | | |
| 169 | Основы светской этики | 4 | Студеникин М.Т. | 2018 | Русское слово |
| 170 | Основы светской этики | 5 | Студеникин М.Т. | 2012 | Русское слово |
| <i>Экономика</i> | | | | | |
| 171 | Экономика кн.2 | 10 | Липсиц И.В. | 1996 | Вита-Пресс |
| 172 | Экономика. | 10-11 | Иванов С.И., Линьков А.Я. | 2020 | Вита-Пресс |
| <i>Астрономия</i> | | | | | |
| 173 | Астрономия | 11 | Чаругин В.М. | 2018 | Просвещение |
| <i>Русский родной язык</i> | | | | | |
| 174 | Русский родной язык | 1 | Александрова О.М., Вербицкая А.А. | 2020 | Учебная литература |
| 175 | Русский родной язык | 2 | Александрова О.М., Вербицкая А.А. | 2020 | Учебная литература |
| 176 | Русский родной язык | 3 | Александрова О.М., Вербицкая А.А. | 2020 | Учебная литература |
| 177 | Русский родной язык | 4 | Александрова О.М., Вербицкая А.А. | 2020 | Учебная литература |
| 178 | Русский родной язык | 5 | Александрова О.М., Загорская О.В. | 2020 | Учебная литература |
| 179 | Русский родной язык | 6 | Александрова О.М., Загорская О.В. | 2020 | Учебная литература |
| 180 | Русский родной язык | 7 | Александрова О.М., Загорская О.В. | 2020 | Учебная литература |
| 181 | Русский родной язык | 8 | Александрова О.М., Загорская О.В. | 2020 | Учебная литература |
| 182 | Русский родной язык | 9 | Александрова О.М., Загорская О.В. | 2020 | Учебная литература |
| 183 | Естествознание | 10 | Алексашина И.Ю., Галактионов К.В. | 2020 | Просвещение |
| 184 | Экология | 10-11 | Аргунова М.В., Моргун Д.В. | 2020 | Просвещение |